

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий  
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD  
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ  
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027  
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2026 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки          | 44.00.00 Образование и педагогические науки                        |
| Программа высшего образования                      | Программа бакалавриата                                             |
| Направление подготовки                             | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Математика и информатика                                           |
| Квалификация                                       | Бакалавр                                                           |
| Форма обучения                                     | Очная                                                              |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы проектной деятельности»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Математика и информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой высшей математики и  
методики преподавания математики,  
доктор педагогических наук, профессор

Е.И. Скафа

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики  
Протокол от 09.04.2026 №8

Заведующий кафедрой

Е.И. Скафа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и  
информационных технологий  
16.04.2026 г.

И. А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.  
Протокол от 15.04.2026 № 3  
Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р пед. наук, проф.  
09.04.2026 г.

Е.И. Скафа

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части профессионального блока (научно-методического и практико-технологического модуля). Она закладывает основы проектной деятельности у будущего учителя математики и информатики, которую он будет осуществлять в образовательных организациях среднего общего образования. Дисциплина базируется на дисциплинах «Практикум по решению математических задач», «Методика обучения математике. Общая методика», которые служат исходным инструментарием для создания элементарных образовательных проектов для обучающихся основной школы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:  
на основании изучения данной дисциплины строится учебная проектно-технологическая практика студентов, разрабатываются учебные материалы по частным вопросам методики обучения математике и информатике, приобретенные студентами знания и умения используются при написании курсовых работ по профилю и выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки)<br>(Профиль: Математика и информатика) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М6.1 Основы проектной деятельности                                                                      |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть                                                                                                |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2 / 72                                                                                                       |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 3    | 5       | 13                     |              | 13           | 46                                | 72    | зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины:* формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов образовательных проектов.

*Задачи дисциплины:*

– освоение терминологии в сфере проектирования образовательной деятельности по математике;

- изучение основных этапов реализации проектов;
- формирование навыков проектирования образовательной деятельности по математике и порядка взаимодействия в ходе осуществления учебной деятельности.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Компетенции                                                                                                                                                                                                | Индикаторы                                                                                                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Демонстрирует способность разрабатывать образовательные проекты и управлять ими. Способен применять цифровые инструменты при создании образовательных проектов | ОПК-2.1.1. Знает основные виды образовательных проектов их специфику и особенности разработки.<br>ОПК-2.1.2. Умеет применять основные процедуры и методы подготовки образовательных проектов.<br>ОПК-2.1.3. Умеет применять современные информационные технологии для разработки ученических проектов.<br>ОПК-2.1.4. Владеет принципами управления образовательными проектами.<br>ОПК-2.1.5. Владеет принципами создания образовательных проектов с использованием цифровых инструментов. |

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы                                                                           | Вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Сущность понятий проекта и проектной деятельности                           | 1.1. Генезис и сущность понятия «Проектная деятельность».<br>1.2. Проектирование как процесс создания проекта.<br>1.3. Взаимосвязь проектной, учебной и исследовательской деятельности.                                                                                                                                                        |
| 2. Проектная деятельность будущего учителя в условиях цифровизации образования | 2.1. Место проектной деятельности в системе формирования профессиональной компетентности будущего учителя<br>2.2. Развитие личностных и профессиональных качеств будущих педагогов при реализации проектной деятельности.<br>2.3. Влияние процесса цифровизации образования на организацию проектной деятельности будущих учителей математики. |
| 3. Основные этапы организации проектной деятельности                           | 3.1. Основные этапы организации проектной деятельности.<br>3.2. Содержание каждого этапа проектной деятельности в области образования.<br>3.3. Характеристика основных этапов образовательной проектной деятельности.<br>3.4. Классификация образовательных проектов.                                                                          |
| 4. Методы проектной деятельности                                               | 4.1. Творческие методы проектирования.<br>4.2. Методы, дающие новые парадоксальные решения.                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 4.3. Методы, связанные с пересмотром постановки задачи.<br>4.4. Методы научного познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Разработка и реализация образовательного проекта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Разработка плана проекта                                       | 5.1. Определение степени значимости темы проекта. Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач.<br>5.2. Этапы работы над проектом: поисковый; аналитический; практический; презентационный; контрольный.                                                                                                                            |
| 6. Организация исполнения образовательного проекта                | 6.1. Паспорт проекта и План-график проекта (Дорожная карта). Ресурсы, исполнители, роли (функции).<br>6.2. Этапы проведения проекта: представление проблемной ситуации ( <i>вербально; с помощью видеоряда; с помощью мультимедийных средств</i> ); мозговая атака; обсуждение; выдвижение гипотез; определение типа проекта; организация малых групп сотрудничества, распределение ролей. |
| 7. Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация   | 7.1. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта.<br>7.2. Организация внешней оценки проектов разных типов.<br>7.3. Публичная защита проекта.<br>7.4. Презентация образовательного проекта                                                                                                                                                                                   |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

| Наименования разделов и тем                                                    | Количество часов |        |        |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                                                | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Раздел 1.                                                                      |                  |        |        |       |       |
| 1. Сущность понятий проекта и проектной деятельности                           | 2                |        | 2      | 6     | 10    |
| 2. Проектная деятельность будущего учителя в условиях цифровизации образования | 2                |        | 2      | 6     | 10    |
| 3. Основные этапы организации проектной деятельности                           | 2                |        | 2      | 6     | 10    |
| 4. Методы проектной деятельности                                               | 2                |        | 2      | 8     | 12    |
| Раздел 2.                                                                      |                  |        |        |       |       |
| 5. Разработка плана образовательного проекта (этап проектирования)             | 2                |        | 2      | 6     | 10    |
| 6. Организация исполнения образовательного проекта                             | 2                |        | 2      | 6     | 10    |
| 7. Контроль исполнения проекта. Завершение проекта. Презентация                | 1                |        | 1      | 8     | 10    |
| ИТОГО                                                                          | 13               |        | 13     | 46    | 72    |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности.
2. Понятие проекта и его содержание. Классификация проектов.

3. Общие требования к содержанию проекта.
4. Методические рекомендации по выполнению проекта
5. Количественная и качественная результативность проекта.
6. Выбор и формулировка темы проекта.
7. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели проекта.
8. Подготовительный этап работы над проектом.
9. Основной этап работы над проектом.
10. Создание паспорта проекта и его реализация.
11. Структура ученического проекта.
12. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
13. Результаты и оценка проектной деятельности.
14. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
15. Мониторинг и другие процедуры контроля проектной деятельности.

## 7.2. Практические задания

По дисциплине в качестве её практической реализации предусмотрено выполнение индивидуальной работы «Проектирование ученических проектов по математическим дисциплинам».

Цель: сформировать основы проектной деятельности будущего учителя математики по созданию образовательных проектов по математике, направленных на:

- а) формирование мотивации у школьников к обучению конкретного раздела школьной программы;
- б) развитие функциональной математической грамотности в рамках определенной темы;
- в) формирование универсальных учебных действий по определенной теме школьного курса математики.

Задания:

1. Разработать тематику трех образовательных проектов для обучающихся основной школы по математике.
2. Спланировать цель и задачи каждого проекта. Описать актуальность и разработать гипотезу.
3. Составить дорожную карту выполнения проектов.
4. Предложить виды визуализации каждого проекта, включая использование цифровых инструментов.
5. Оценить предполагаемую эффективность каждого проекта.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже.

Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.), а также выступления с докладом на практическом занятии.

Студент имеет возможность получить 100 баллов за учебную работу в семестре согласно таблице. В случаях, когда в семестре заработано менее 60 баллов из 100 или заработанная сумма баллов не отвечает ожиданиям, студент сдает экзамен (оценивается в 100 баллов и при этом заработанные в семестре баллы не суммируются с баллами за

экзамен). Обязательным условием экзаменационного испытания является выполнение студентом индивидуальной работы и прохождение итогового контроля.

| Номера разделов          | Виды работ                                     | Максимальное количество баллов |
|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1-3                      | Организационно-учебная работа в аудитории      | 25 б.                          |
|                          | Самостоятельная работа (индивидуальная работа) | 30 б.                          |
|                          | Итоговый контроль                              | 15 б.                          |
|                          | Индивидуальная творческая работа               | 30 б.                          |
| ИТОГО                    |                                                | 100 б.                         |
| Промежуточная аттестация |                                                | 100 б.                         |

#### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусах ДонГУ. Для проведения лекций требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором с экраном и ноутбуком, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской / сенсорным экраном / мультимедийный проектор с экраном и ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Скафа, Е. И. Теоретико-методические основы формирования готовности будущего учителя математики к проектно-эвристической деятельности: монография / Е. И. Скафа. – Донецк: ДонГУ, 2020. – 280 с. – EDN TAPRCJ. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65279536> (дата обращения: 08.04.2024). – Режим доступа: НЭБ eLibrary.ru, для авторизов.пользователей. – Текст: электронный.

2. Скафа, Е. И. Методика обучения математике: эвристический подход. Общая методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Скафа ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра высшей математики и методики преподавания математики. – Донецк : ДонНУ, 2020. – Электронные текстовые данные (1 файл).

3. Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании : Методическое пособие / Е. Н. Землянская. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 74 с. – ISBN 978-5-4263-0457-4. – EDN CXLKRX.

4. Зиналиева, Н. К. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. К. Зиналиева, А. В. Григорьев. – Астрахань : Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева, 2025. – 82 с. – ISBN 978-5-9926-1581-4. – EDN QWJNJJ.

5. Зиньковская, А. В. Основы проектной деятельности : Учебное пособие / А. В. Зиньковская, В. В. Катермина, П. С. Бирюкова. – Краснодар : Издательско-полиграфический центр Кубанского государственного университета, 2023. – 165 с. – ISBN 978-5-8209-2249-7. – EDN YSHOQS.

6. Жиркова, З. С. Основы проектной деятельности. Методы проектной деятельности : Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений. Электронное издание локального распространения / З. С. Жиркова. – Санкт-Петербург : Издательство «Наукоемкие технологии», 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-907804-05-0. – EDN IOOUBC.

## **10.2. Дополнительная литература**

7. Скафа, Е. И. Технологии эвристического обучения математике : учебное пособие / Е. И. Скафа, И. В. Гончарова, Ю. В. Абраменкова. – 2-е издание исправленное и дополненное. – Донецк : Донецкий национальный университет, 2019. – 220 с. – EDN WQLUSJ.

8. Колобова, Е. А. Основы проектной деятельности: система работы, лучшие практики : учебно-методическое пособие / Е. А. Колобова, А. Э. Павлова. – Кострома : Костромской государственный университет, 2026. – 105 с. – ISBN 978-5-8285-1367-3. – EDN FVTCXY.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. –

<https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.